

**Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020****SPÆN1TJ05 – spænska 3**

<b>Kennari</b>	Einar Trausti Óskarsson, <a href="mailto:eo@fss.is">eo@fss.is</a>
<b>Viðtalstími</b>	Fimmtudagar 12.10 – 12.50
<b>Kennsluefni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini-stories &amp; Extended Readings for LICT</li> <li>• Hefti frá kennara</li> <li>• Páginas del web: <a href="http://interfalia.com/medeyja">interfalia.com/medeyja</a> + <a href="http://raangu.com">raangu.com</a></li> <li>• <a href="http://www.wordreference.com/">www.wordreference.com/</a></li> <li>• <a href="http://snara.is/8/">snara.is/8/</a></li> </ul>
<b>Áfangalýsing</b>	Viðfangsefni undanfara áfanga eru rifjuð upp. Áfram er unnið að því að þjálfarar leskilning, hlustun, tal og ritun. Textar verða lengri og margvíslegri. Orðaforði er aukinn, ný málfræðiatríði eru þjálfuð. Að mestu er lokið við að fara yfir grundvallaratriði spænska málkerfisins. Frásagnir í nútíð og þátíð eru þjálfaðar munnlega og skriflega. Áfram er unnið að því að kynna spænskumælandi svæði og menningu þeirra. Nemendur eru þjálfaðir skipulega í að nýta sér ýmis hjálpargögn, s.s. orðabækur, málfræðibækur og netið.

<b>Vinnuáætlun – símat</b>		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur fyrir ýmis próf	16 klst.	16 klst.
<b>Alls</b>		<b>106 klst. = 5 fein*</b>

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 – 120 klst.

## Virðing, samvinna og árangur

<p><b>Þekking</b></p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunnorðaförða og helstu grunnatriðum spænskrar málfræði</li> </ul>	<p><b>Hæfni</b></p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eiga samskipti á einfaldri spænsku.</li> <li>• Lesa sér til skilnings einfaldan en fjölbreytilegan texta á spænsku.</li> <li>• Rita einfaldan, samfelldan texta á spænsku.</li> <li>• Hlusta á og skilja einfaldan texta á spænsku</li> </ul>
<p><b>Leikni</b></p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa, tala, skrifa og hlusta á einfaldan, samfelldan texta á spænsku</li> </ul>	

<p><b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b></p>	<p>Til að ljúka áfanganum skal nemandi hafa náð fram eftirfarandi markmiðum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ná að lágmarki 6 í annarprófum.</li> <li>• Ná annareinkunn að lágmarki 6.</li> </ul> <p>Nái nemandinn ekki að uppfylla þessi skilyrði hefur hann tækifæri til að ljúka áfanganum með lokaprófi. Lokaprófið hefur þá vægi upp á 50% á móti annareinkunn.</p> <p><b>Medeyju-próf</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nemandi tekur stöðupróf, og losar sig þannig við einhver orð, og vinnur síðan í þeim orðum sem hann náði ekki í stöðuprófinu: 30% einkunnar</li> <li>Nemendur taka próf, símapróf eða skriflegt próf</li> <li>Í prófunum skal nemandinn vera með símann á borðinu fyrir framan sig (þ.e. ekki halda á símanum). Einungis prófglugginn má vera opin í símanum. Séu aðrir gluggar opnir kann það að valda því að prófið sé ógilt.</li> </ol>
---	--

Heiti	Vægi
Annarpróf (3)	45%
Orðaförðapróf (Medeyja) (5)	15%
Hlustunarpróf (2)	10%
Talpróf (2)*	10%
Sjálfstæð-verkefni (2)*	10%
Ritunarpróf (1)	5%
Þemaverkefni	5%

<p><b>Reglur áfanga</b></p>	<p>Snjalltæki, svo sem símar, spjaldtölvur og fartölvur eru ekki leyfðar í tímum, nema sem hluti af beinu námi að beiðni kennara.</p> <p>Mæta þarf með heyrnartól þegar um er beðið.</p> <p>Mæti nemandi ekki í próf á settum prófsdegi fær hann tækifæri til að taka prófið í skilgreindum <i>endurtektarprófatíma</i> á miðri önn eða í lok annar.</p>
-----------------------------	--

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur.	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum.
<b>Semana 1</b> 24. - 28.ágúst	<p><b>Lesa og skilja:</b> Un día en Salamanca (UdeS) pág. 6-7</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesa og skilja</i></p> <p><b>Málfræði:</b> boðhátur, jákvæður</p> <p><b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 13</p>	
<b>Semana 2</b> 31.ág. - 4. september	<p><b>Lesa og skilja:</b> UdeS 8-9</p> <p><b>Málfræði:</b> boðhátur, jákvæður</p> <p><b>Talþjálfun:</b> Mi vida loca 13</p>	<p>Fyrir fyrri tíma: <b>klára orð í Pakka 11</b></p> <p>Seinni tími: <b>Próf í pakka 11</b></p>
<b>Semana 3</b> 7.sept. - 11. sept.	<p><b>Lesa, skilja og þýða:</b> UdeS 10, artículo 1</p> <p><b>Hlustun:</b></p> <p>UdeS (sömu blaðsíður og <b>Lesa og skilja</b>)</p> <p>Stöðupróf í pakka 12</p> <p><b>Talþjálfun:</b> Raangu – borð 1</p> <p><b>Málfræði:</b> neikvæður boðhátur, óreglulegar sagnir í jákvæðum boðhætti, þáliðin tíð</p> <p><b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 14</p>	
<b>Semana 4</b> 14.sept. - 18. sept.	<p><b>Lesa og skilja:</b> UdeS 11, artículo 1</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS (sömu blaðsíður og <b>Lesa og skilja</b>)</p> <p><b>Ritun:</b> Mi vida</p> <p><b>Málfræði:</b> jákvæður boðhátur, klofningssagnir, afturbeygðar sagnir, sagnir með andlagsfornöfnum</p> <p><b>Þemaverkefni</b></p> <p><b>Talþjálfun:</b> Mi vida loca 14</p>	<p><b>Annarpróf 1.</b></p> <p><b>UdeS pág. 6-11 60%</b></p> <p><b>Artículo 1 (encuesta – facebook) 20%</b></p> <p><b>Málfræði: jákvæður og neikvæður boðhátur 20%</b></p>

Virðing, samvinna og árangur

<p><b>Semana 5</b> 21.sept. - 25. sept.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS 18-19, artículo 1 <b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i> <b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 15</p>	<p>Fyrir fyrri tíma: <b>klára orð í Pakka 12</b> Seinni tími: <b>Próf í pakka 12</b></p>
<p><b>Semana 6</b> 28.sept. - 2. okt.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS 20-21, <b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i> <b>Talþjálfun:</b> Mi vida loca 15 <b>Ritun:</b> Mi futuro <b>Þemaverkefni</b></p>	<p>Fyrir fyrri tíma: <b>klára orð í Pakka 13</b> Seinni tími: <b>Próf í pakka 13</b></p>
<p><b>Semana 7</b> 5.okt. – 9.okt.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 22-23 <b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i> <b>Málfræði:</b> framtíð, viðtengingarháttur nútíðar <b>Ritun</b> <b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 16 <b>Þemaverkefni</b></p>	<p><b>Skila sjálfstæðu verkefni 1</b></p>
<p><b>Semana 8</b> 12.okt. – 16.okt.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 30 <b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i> <b>Málfræði:</b> viðtengingarháttur nútíðar, framtíð <b>Talþjálfun:</b> Mi vida loca 16 <b>Þemaverkefni</b></p>	<p><b>Annarpróf 2.</b> UdeS 18-30 55% Grein 2 20% Málfræði: viðtengingarháttur nútíðar, tíðir (þáliðin tíð, framtíð, skildagatíð) 25% Fyrir fyrri tíma: <b>klára orð í Pakka 14</b> Seinni tími: <b>Próf í pakka 14</b></p>

Virðing, samvinna og árangur

<p><b>Semana 9</b> 19.okt. – 23.okt.</p> <p><b>Vetrarleyfi 19. og 20. október</b></p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 31</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i></p> <p><b>Tal:</b> Raangu</p> <p><b>Málfræði:</b> viðtengingarháttur nútíðar</p> <p><b>Ritun:</b> un día típico</p> <p><b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 15</p>	<p><b>Talpróf 1</b> (úr entrevistas 1-12, mi vida loca 10-13)</p>						
<p><b>Semana 10</b> 26.okt. – 30.okt.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 32-33</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i></p> <p><b>Talþjálfun :</b> Mi vida loca 16</p> <p><b>Þemaverkefni</b></p>	<p><b>Próf úr pakka 15</b></p>						
<p><b>Semana 11</b> 2.nóv.-6.nóv.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 34-35</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i></p> <p><b>Málfræði:</b> Viðtengingarháttur nútíðar og þátíðar</p> <p><b>Tal:</b> Mi vida loca 17 Raangu</p> <p><b>Ritun:</b> síðasta helgi</p> <p><b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 17</p> <p><b>Þemaverkefni</b></p>	<p><b>Talpróf 1</b></p>						
<p><b>Semana 12</b> 9.nóv. – 13.nóv.</p>	<p><b>Lesi og skilja:</b> Un día en Salamanca - resumen</p> <p><b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i></p> <p><b>Málfræði:</b> Viðtengingarháttur nútíðar og þátíðar; persónufornöfn í andlagsfalli</p> <p><b>Tal:</b> Mi vida loca 17 Raangu</p> <p><b>Ritun</b></p> <p><b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 18</p> <p><b>Þemaverkefni</b></p>	<p><b>Annarpróf 3 .</b></p> <table data-bbox="1089 1520 1333 1667"> <tr> <td>UdeS</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Grein 3</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>málfræði</td> <td>20%</td> </tr> </table>	UdeS	50%	Grein 3	30%	málfræði	20%
UdeS	50%							
Grein 3	30%							
málfræði	20%							

*Virðing, samvinna og árangur*

<b>Semana 13</b> 16.nóv. – 20.nóv.	<b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 34-35 <b>Hlustun:</b> UdeS - sömu blaðsíður og <i>Lesi og skilja</i> <b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 19 <b>Þemaverkefni</b>	<b>Hlustunarpróf 1</b> <b>Talpróf 1</b>
<b>Semana 14</b> 23.nóv. – 27.nóv.	<b>Lesi og skilja:</b> UdeS pág. 44-45 <b>Undirbúningur fyrir próf</b> <b>Þemaverkefni</b> <b>Ritunarþjálfun</b> <b>Talþjálfun</b>  <b>Horfa á og skilja:</b> Mi vida loca 20	<b>Hlustunarpróf 2</b> <b>Talpróf 2</b>
<b>Semana 15</b> 30.nóv. – 4.des.	<b>Þemaverkefni</b> <b>Ritunarþjálfun</b> <b>Talþjálfun</b>	<b>Ritunarpróf</b> <b>Sjálfstætt verkefni 2 - skil</b>
<b>Semana 16</b> 7. – 8. Des.	Upprifjun	

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Einar Trausti*