



Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020

LYFJ2LS05

Kennari	Ása Einarsdóttir asa.einarsdottir@fss.is
Viðtalstími	Miðvikudagar kl. 9:30-10:15
Kennsluefni	Efni frá kennara og efni af vefnum sem vísað er í sérstaklega í tengslum við efnið
Áfangalýsing	Í áfanganum er farið í lyfjaskrár, ATC-flokkunarkerfi lyfja, geymslu og fyrningu lyfja, lyfjaform og ýmsar skilgreiningar sem tengjast lyfjum. Farið er í helstu lyf sem notuð eru við hjarta- og æðsjúkdómum, geðsjúkdómum, stoðkerfissjúkdómum, öndunarfærasjúkdómum, húðsjúkdómum og sykursýki. Auk þess er fjallað um sýklalyf, meltingarfæralyf og lyf við Alzheimer sjúkdómi. Fjallað er um lyf og lyfjaflokka, verkun lyfjanna, aukaverkanir, milliverkanir o.fl.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímafjöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

Annað sem kennari vill láta koma fram	Athugið að vegna núverandi ástands geta orðið breytingar á þessari áætlun með litlum eða engum fyrirvara.
--	---

Reglur áfanga	Slökkt skal vera á farsímum í kennslustund!
----------------------	---

<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uppbyggingu sérlyfjaskrár • ATC-flokkunarkerfi lyfja • ýmsum algengum skilgreiningum sem tengjast lyfjum • hugtökum sem notuð eru varðandi frásög, dreifingu, umbrot og útskilnað lyfja • helstu lyfjaformum, kostum þeirra og göllum • áhrifum hjarta- og æðasjúkdómalyfja, geðlyfja, verkjalyfja, öndunarfæralyfja, húðlyfja og sykursýkislyfja • helstu flokkum og áhrifum sýklalyfja, meltingarfæralyfja og lyfja við Alzheimer sjúkdómi • helstu auka- og milliverkunum ofangreindra lyfja • blóðþéttnikúrfum. 	<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miðla algengum upplýsingum um ofangreind lyf til skjólstæðinga þar sem við á • átta sig á tengslum aukaverkana lyfja við verkun þeirra • sýna skilning á verkun ofangreindra lyfja með tilliti til verkunarmáta þeirra.
<p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leita að upplýsingum um lyf á netinu • flokka sérlyf eftir ATC-flokkunarkerfinu • reikna út helmingunartíma lyfja • aðstoða skjólstæðinga við notkun á ýmsum lyfjaformum, þar sem við á. 	

<p>Námsmat og vægi námsmatsþátta</p>	<p>Til að ná áfanga þarf að ná 4,5 úr lokaprófi til að fá vinnueinkunn metna. Að uppfylltum eftirfarandi skilyrðum getur nemandi áunnið sér rétt til að láta vinnueinkunn gilda sem lokaeinkunn í áfanganum: Að vetrareinkunn sé 7,5 eða hærri og að nemendur standi skil á öllum verkefnum/prófum sem getið er um í þessari áætlun.</p>
---	---

Heiti	Vægi
Fjögur Moodlepróf	20%
Tvö kaflapróf	30%
Lokapróf	50%

Virðing, samvinna og árangur

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 20. - 28. ágúst	Kynning á lyfhrifafræði	
2. vika 31. ágúst - 4. sept.	Lyfjaform. Upptaka frásog og niðurbrot lyfja.	
3. vika 7. - 11. september	Öndunarfæralyf - astmalyf	Moodlpróf 1. 11. sept
4. vika 14. - 18. september	Öndunarfæralyf - astmalyf	
5. vika 21. - 25. september	Hjarta og æðalyf	
6. vika 28. sept. - 2. október	Hjarta og æðalyf	Moodlpróf 2. 25. Sept Kaflapróf 1. 2. okt
7. vika 5. -9. október	Svefnlyf/geðlyf	
8. vika 12. – 16. október	Svefnlyf/geðlyf	
9. vika 19. - 23. október vetrarleyfi	Maga og þarmalyf	Moodlpróf 3. 23. Okt
10. vika 26. - 30. október	<i>Vinnustaðanám</i>	
11. vika 2. - 6. nóvember	<i>Vinnustaðanám</i>	
12. vika 9. - 13. nóvember	<i>Vinnustaðanám</i>	
13. vika 16. -20. nóvember	Maga og þarmalyf	
14. vika 23. - 27. nóvember	Sykursýkislyf	Moodlpróf 4. 27. nóv
15. vika 30. nóv. - 4. desember	Sykursýkislyf	Kaflapróf 2. 1. des

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Ása Einarsdóttir