

**Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020****LÍFS1SB05**

<b>Kennarar</b>	Sunna Pétursdóttir <a href="mailto:sunna.petursdottir@fss.is">sunna.petursdottir@fss.is</a> Ásta Birna Ólafsdóttir <a href="mailto:asta.olafsdottir@fss.is">asta.olafsdottir@fss.is</a>
<b>Viðtalstími</b>	Þriðjudagar kl. 14:00-14:40
<b>Kennsluefni</b>	Verkefnaheftið Lífsleikni eftir Þórunni Svövu Róbertsdóttur. Nemendur fá verkefni frá kennara í kennslustundum. Verkefnum þarf að halda saman í snyrtilegri möppu sem skilað er undir lok áfangans.
<b>Áfangalýsing</b>	Menntastefnan er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Áhersla er á sjálfbærni og undirbúning fyrir fullorðinsárin. Farið verður yfir fjölbreytta sýn á aðstæður og umhverfi ungs fólks í dag og hvernig hugtakið sjálfbærni kemur fyrir í daglegu lífi. Áhersla er á að námið verði sjálfbært í þeirri merkingu að það eigi eftir að nýtast nemendum í framtíðinni og færa þá nær raunveruleika lífsins í gegnum fræðslu og umfjöllun/upplifun.

**Vinnuáætlun**

Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur f. tíma	15 vikur x 4 tímar x 20 mín	20 klst.
Verkefnavinna	3 x 4 klst.	12 klst.
<b>Alls</b>		<b>92 klst. = 5 fein*</b>

**Þekking**

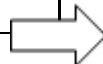
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Hugtakinu sjálfbærni
- Hugtökum sem snerta umhverfismál og umhverfisvitund
- Að sérstaða manna meðal lífvera er margvísleg
- Fjölbreytileika lífs
- Mismunandi samskiptareglum
- Mikilvægi tjáningar og hlustunar
- Ýmsum aldurs- og áhugamiðuðum hugtökum

**Hæfni**

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Skoða eigin neysluvenjur og áhrif þeirra á eigin velferð og umhverfi
- Nálgast viðfangsefni á fjölbreyttan hátt
- Átta sig á fjölbreytileika samfélagsins og mismunandi menningarheimum
- Taka þátt í umræðum
- Afla sér upplýsinga um lýðheilsu
- Nýta sér reynslu annarra til að takast á við sambærilegar aðstæður



Virðing, samvinna og árangur

<b>Leikni</b> Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skilja þá hugsun sem felst í hugtakinu sjálfbærni</li><li>• Virða fjölbreytileika náttúru, umhverfis og fólks</li><li>• Þekkja styrkleika sína og nýta þá á jákvæðan og uppbyggilegan hátt</li><li>• Hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni</li></ul>	
---	--

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Símat sem byggt er á verkefnavinnu nemenda og þátttöku í kennslustundum. Áhersla er á góða raunmætingu til þess að ná áfanganum. Regluleg endurgjöf verður frá kennara á vinnuframlagi nemenda og verkefnaskilum.
--------------------------------------	---

Heiti	Vægi
Virgni	20%
Vinnubók	30%
Verkefna-mappa	30%
Samvinnuverkefni	20%

<b>Reglur áfanga</b>	Notkun á snjallsímum er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara. Áfanginn er próflaus. Til þess að standast áfangann þarf heildarmeðaleinkunn að vera 4,5.
----------------------	---

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Gert er ráð fyrir því að nemendur taki þátt í öllum verkefnum annarinnar og vinni þau jafnt og þétt. Kennsluáætlun kann að taka breytingum á önninni en þá að höfðu samráði við nemendur.
--	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 24. - 28. ágúst	Kynning á áfanga Kynning á innu Að halda íbúðinni hreinni- heimilsprif	Tímaverkefni um Skólareglur á covid tímum

Virðing, samvinna og árangur

<p><b>2. vika</b> 31. ágúst - 4. sept.</p>	<p>Morgunverður bls. 19 Hvers vegna er hreyfing mikilvæg? bls. 2 Dans bls. 20 Spurningar og svör bls. 4</p>	<p>Allir verða að vera búin að borga fyrir kennsluheftið. Fara í göngu</p>
<p><b>3. vika</b> 7. - 11. september</p>	<p>Gæludýr Rætt um gæludýr og hvernig þau láta okkur líða Gæludýrahald á heimili Nemendur segja frá sínum gæludýrum Gæludýrakynning</p>	<p>Gæludýra-ganga</p>
<p><b>4. vika</b> 14. - 18. september</p>	<p>Fara yfir heimasíðu skólans Lykilstarfsfólk skólans kynnt</p>	<p>Útbúa veggspjald með myndum af starfsfólki skólans sem nemendur ættu að þekkja</p>
<p><b>5. vika</b> 21. - 25. september</p>	<p>Tilfinningar bls. 6 Rætt um tilfinningar með aðstoð Cat kassans</p>	
<p><b>6. vika</b> 28. sept. - 2. október</p>	<p>Daður bls. 8 Path- sjónrænt persónulegt plan</p>	
<p><b>7. vika</b> 5. -9. október</p>	<p>Að vinna úr mistökum sínum bls. 10 Gay Pride bls. 12</p>	<p>Horfa á fræðsluefni</p>
<p><b>8. vika</b> 12. – 16. október</p>	<p>Spurningar og svör bls. 13 Jákvætt sjálfstal bls. 14 Hvernig þvæ ég þvott?</p>	
<p><b>9. vika</b> 19. - 23. október <b>Vetrarleyfi 19. og 20. október</b></p>	<p>Núvitund bls. 15</p>	
<p><b>10. vika</b> 26. - 30. október</p>	<p>Hvað er afbrýðisemi? Bls. 17 Verkefni um hreinlæti</p>	
<p><b>11. vika</b> 2. - 6. nóvember</p>	<p>Samvinnuverkefni</p>	<p>Samvinnuverkefni</p>
<p><b>12. vika</b> 9. - 13. nóvember</p>	<p>Spurningar og svör bls. 20</p>	

*Virðing, samvinna og árangur*

	Verkefni að velja sér fyrirmynd bls. 22 Að finna - safna og flokka bls. 23 Að falla inn í hópinn bls. 24	
<b>13. vika</b> 16. -20. nóvember	Að sætta sig við sjálfan sig bls. 26 Verkefni um áfengi bls. 27 Sambandsslit bls. 28 Netið og skilaboðin bls. 30	
<b>14. vika</b> 23. - 27. nóvember	Verkefni vinur eða kærasti bls. 32 Verkefnið tannbursta-aðferðin bls. 33 Er ég gagntekinn af útliti mínu? Bls. 35 Hvernig kynnist ég fólki í partýum? Bls. 37	
<b>15. vika</b> 30. nóv. - 4. desember	Mat á áfanga bls. 39 Frágangur á vinnumöppu og verkefnabók	

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Sunna og Ásta Birna*