

**Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020****ÍSLE1KM05***Íslenska með áherslu á velferð*

<b>Kennari</b>	Ásta Birna Ólafsdóttir <a href="mailto:asta.olafsdottir@fss.is">asta.olafsdottir@fss.is</a>
<b>Viðtalstími</b>	Þriðjudagar kl. 14:00-14:40
<b>Kennsluefni</b>	Nemendur útvega sér eina skáldsögu og eina ljóðabók að eigin vali til að vinna með í vetur. Nemendur þurfa að safna öllum gögnum og vinnuverkefnum snyrtilega saman í vinnumöppu. Fullunnin og snyrtileg vinnumappa er 5 % af lokaeinkunn áfangans.
<b>Áfangalýsing</b>	Unnið verður með alla þætti íslenskunnar og grunnþátturinn velferð hafður að leiðarljósi. Áhersla verður á velferð einstaklingsins í víðum skilningi og einnig verður samspil einstaklings, aðstæðna og umhverfis skoðað og rætt. Notast verður við aldursmiðaðar bókmenntir, íslenskar kvikmyndir, lestur ljóða og fjölbreytt verkefni. Hver og einn nemandi vinnur með sína skáldsögu og allir nemendur fá stöðufund með kennara þar sem rætt er um viðfangsefni hvers og eins nemanda. Megin áherslan verður á að nemandi viðhaldi og byggji ofan á þann grunn sem hann býr nú þegar að.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Undirbúningur fyrir tíma	15 vikur x 1 klst.	15 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	2 x 2 klst.	4 klst.
Ritgerð/lokaverkefni	11 klst.	11 klst.
<b>Alls</b>		<b>90 klst. = 5 fein*</b>

<p><b>Þekking</b></p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugtakinu velferð</li> <li>• Hvernig velferð og sögupersónur birtast í bókmenntum og ljóðum.</li> <li>• Hugtökum sem tengjast velferð og lýðheilsu.</li> <li>• Mikilvægi þess að taka þátt í umræðum og tjá eigin skoðanir.</li> </ul>	<p><b>Hæfni</b></p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meta og greina velferð og lýðheilsu í textum eða upplýsingum.</li> <li>• Meta og greina velferð í skáldsögum og ljóðum.</li> <li>• Spyrja spurninga og hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni.</li> </ul>
---	---

Virðing, samvinna og árangur

<b>Leikni</b> Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"><li>• Taka tillit til annarra.</li><li>• Taka þátt í umræðum og tjá eigin skoðanir.</li><li>• Sýna samkennd.</li></ul>	
---	--

<b>Námsmat og vægi námsmatsþátta</b>	Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara áfangans og fylgir þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá.
--------------------------------------	--

Heiti	Vægi
Tímaverkefni / vinnumappa	5%
Könnunarpróf (x2)	40%
Ýmis verkefni (x7)	35%
Lokaverkefni/velferðarverkefni	20%

<b>Reglur áfanga</b>	Góð ástundun er afar mikilvæg. Eins eru góð og heiðarleg samskipti við kennara og aðra nemendur áfangans alltaf mikilvæg. Hver og einn nemandi vinnur að sínum verkefnum og bætir þannig smátt og smátt ofan á eigin þekkingu.
----------------------	--

<b>Annað sem kennari vill láta koma fram</b>	Kennsluáætlunin kann að taka breytingum (t.d. vegna C-19) en þá að höfðu samráði við nemendur.  Hlakka til samstarfsins í vetur!
--	--

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
<b>1. vika</b> 24. - 28. ágúst	Kennsluáætlun kynnt og skipulag áfangans. Unnið með hugtakið velferð. Nemendur velja sér skáldsögu og kynna val sitt fyrir nemendum og kennara áfangans.	Kynning á vali á skáldsögu. (1)
<b>2. vika</b> 31. ágúst - 4. sept.	Nemendur vinna verkefni um val sitt á skáldsögu.	Verkefni um val sitt á skáldsögu. (2)

*Virðing, samvinna og árangur*

	Kynning á hljóðbókasafni og Storytell. Nemendur lesa í skáldsögu.	
<b>3. vika</b> 7. - 11. september	Kynning á lesblindu/lestrarörðuleikum og úrræðum því tengdu. Lesið í skáldsögu.	
<b>4. vika</b> 14. - 18. september	Lesið í skáldsögu og endurgjöf frá kennara Nemendur kynna höfund skáldsögunnar sem þeir völdu.	Verkefni um höfund skáldsögunnar sem varð fyrir valinu. (3)
<b>5. vika</b> 21. - 25. september	Lesið í skáldsögu og endurgjöf frá kennara Nemendur vinna verkefni um velferð og hvernig þeir tengja viðfangsefni skáldsögunnar við velferð.	Verkefni um velferð og tengingu þess við lesefni áfangans fyrstu skil. (4)
<b>6. vika</b> 28. sept. - 2. október	Lesið í skáldsögu og endurgjöf frá kennara Unnið í verkefni um velferð	
<b>7. vika</b> 5. -9. október	Lesið í skáldsögu og endurgjöf frá kennara Könnun úr verkefnum áfangans	Fyrri könnunarpróf
<b>8. vika</b> 12. – 16. október	Nemendur horfa á íslenska kvikmynd. Nemendur vinna kvikmyndaverkefni	Kvikmyndaverkefni um velferð. (5)
<b>9. vika</b> 19. - 23. október <b>vetrarleyfi</b>	Lesið í skáldsögu. Unnið í verkefni um velferð	
<b>10. vika</b> 26. - 30. október	Nemendur kynna val sitt á ljóðabók Lestur skáldsögu/ljóðabókar Unnið í verkefni um velferð	Kynning á ljóðabók. (6)
<b>11. vika</b> 2. - 6. nóvember	Nemendur vinna verkefni um val sitt á ljóðabók. Lestur skáldsögu/ljóðabókar	
<b>12. vika</b> 9. - 13. nóvember	Nemendur vinna verkefni um höfund ljóðabókar. Nemendur	Verkefni um höfund ljóðabókar. (7)
<b>13. vika</b> 16. -20. nóvember	Nemendur vinna verkefni um ljóð Lesið í ljóðabók/skáldsögu	

*Virðing, samvinna og árangur*

<b>14. vika</b> 23. - 27. nóvember	Könnun unnin upp úr efni áfangans Unnið í lokaverkefni um velferð	Seinni könnunarpróf
<b>15. vika</b> 30. nóv. - 4. desember	Lesið í ljóðabók Unnið í lokaverkefni um velferð Kynning á viðfangsefnum annarinnar	Lokaverkefni um velferð og tengingu þess við námsefnið skilað

*Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf*

*Ásta Birna Ólafsdóttir*