

Náms- og kennsluáætlun – Haustönn 2020

DANS2LU05

Kennari	Guðmundur Ingi Jónsson gudmundur.jonsson@fss.is
Viðtalstími	Mánudaga:10:10 – 10:50
Kennsluefni	Skal vi hygge? Rafrænt efni ásamt útprentuðu hefti frá kennara. Skáldsaga (Nánari upplýsingar frá kennara) Málfræði, æfingum og ýmsum verkefnum dreift jafnóðum frá kennara Noveller /Kennari
Áfangalýsing	Mismunandi textar úr meginámsefninu sem er bæði rafrænt og á prenti, Skal vi hygge? Nokkrar smásögur munu líka vera til lestrar og umfjöllunar ásamt málfræðiverkefnum. Rafræni hluti námsefnisins inniheldur lesskilning, málfræði og hlustun ásamt orðforðaæfingum. Þegar líður á veturinn munu nemendur fá að spreyta sig á verkefnum út frá kvikmynd eða þáttaseríum til þess að vinna með hlustunarpáttinn.
Lokamarkmið áfangans:	<ul style="list-style-type: none"> • að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju á almennu máli um efni sem þeir þekkja til og / eða hafa áhuga á • að nemendur geti skrifað samfelldan texta á almennu máli um efni sem hefur verið fjallað um • að nemendur geti skilið og rætt á einföldu máli á dönsku um efni sem þeir þekkja til.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst	60 klst
Heimavinna	15 vikur x 2 klst	30 klst
Undirbúningur f. próf	3 x 2 klst	6 klst
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst	12 klst
Lokapróf	2 klst	2 klst
Alls		110 klst = 5 feín*

Hér fyrir neðan má líta á þær þekkingar, leikni og hæfni kröfur sem gerðar eru á 2. þrepi : Þar sem áfanginn DANS2LU05 er milliprepsáfangi, förum við aðeins langleiðina að hæfniviðmiðum þrepsins, þeim verður síðan lokið í lokaáfangi 2. þreps.

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Enn frekari og þyngri orðaforða en í undanfara.
- Beitingar danskrar málfræði.
- Hlustun sem tengist lestextum og almennum efnum.
- Helstu hefðum í uppsetningu og skipulags ritaðs máls.
- Talæfingum þar sem orðaforði lesefnis er notaður.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Svара áreitum og spurningum á dönsku í dönsku umhverfi s.s. sem starfsmaður í gestamóttöku.
- Skilja fyrirlestra í dönskum háskólum.
- Tekið niður glósur úr dönskum fyrirlestrum.
- Nýtt sér glósur þessar til munnlegrar tjáningar.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Skilja þróaðra talað mál en í undanfara.
- Skilja rauntexa s.s. blaðagreinar.
- Skilja almenna skandinavíska texta.
- Rita texta um innihald lesins efnis og tjá skoðanir sínar í rituðu máli.
- Tjá skoðanir sínar um dægurmál, lesið efni og málefni líðandi stundar.
- Lesa sér til gagns og ánægju



Námsmat og vægi námsmatsþátta	<p>Skyldumæting er í kaflapróf annarinnar! Nemendum ber að taka annarpróf (kaflapróf, glósupróf, smásögupróf og ritgerðapróf) á tilsettum tíma. Ekki verður heimilt að taka þessi próf á öðrum tíma en í þeirri kennslustund sem upp gefin verður af kennara nema ef um veikindi er að ræða (VOTTORÐ)! Sé um forföll að ræða ber nemandanum að taka forfallapróf í prófatíma í næstu viku á eftir, að öðrum kosti er nemandinn búinn að missa af tækifærinu! Nemandi verður að ná lokaprófi áður en önnur einkunn nýtist honum!</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Heiti	Vægi
Lokapróf	50%
Smásögur	10%
Ritun og verkefni úr skáldsögu	10%
Tvö kaflapróf	10%
Hlustunarverkefni	10%
Munnlegt próf	10%

Nemendur skulu mæta stundvíslega í allar kennslustundir.

Nemendur skulu hafa með sér öll kennsluöqunni tíma sem nota á hverju sinni.

Nemendur skulu vera ve/undirbúnir.

Nemendur skulu ávallt hafa með sér góða skapið í tíma (-:

Athuqið ennfremur og enn betur ef eitthvað er!

Notkun farsíma og annarra snjalltækja er með öllu óheimil í kennslustundum nema þegar nota skal þessi umræddu tæki sem KENN SLU OG NÁMSTÆKI!

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námefnis	Skil á verkefnum. Próf.
1. vika 24. - 28. ágúst	Nafnorð Ítarefni unnið	Spurningar úr lesnum texta.
2. vika 31. ágúst - 4. sept.	Unge holder deres ensomhed skjult lesinn og tilheyrandi verkefni leyst. óákv. greinir og ákv. greinir; verkefnavinna	Rafræn verkefni
3. vika 7. - 11. september	Vilde piger får hjælp i pigegruppen og tilheyrandi verkefni leyst. Fornöfn og setningamyndun Verkefnavinna	Rafræn verkefni ásamt ritun Verkefni úr lýsingarorðum
4. vika 14. - 18. september	Smásaga 1 Fornöfn og setningamyndun	Verkefni tengt smásögu
5. vika 21. - 25. september	Selværd og selvtillid og tilheyrandi verkefni leyst Sagnir, sagnareglur og sagnaæfingar.	Rafræn verkefni
6. vika 28. sept. - 2. október	Smásaga 2 Jagten på drømmen og tilheyrandi verkefni leyst Forsetningar	Rafræn verkefni Verkefni tengt smásögu

7. vika 5. -9. október	Smásaga 3 Fleirtala nafnorða og aðrar reglur tengdar nafnorðum	Kaflapróf 1 Verkefni tengt smásögu
8. vika 12. - 16. október	Et efterskoleár – syv menneskeår. Her får unge Chancen og griber den og tilhørandi verkefni leyst	Rafræn verkefni
9. vika 19. - 23. október vetrarleyfi	Her får unge Chancen og griber den og tilhørandi verkefni leyst. Byrjað á skáldsögu.	Rafræn verkefni
10. vika 26. - 30. október	Skater med stil og flotte tricks. Her får unge Chancen og griber den og tilhørandi verkefni leyst. Unnið með skáldsögu.	Rafræn verkefni
11. vika 2. - 6. nóvember	Unnið með skáldsögu. Upprifjun í málfræði	Próf í skáldsögu
12. vika 9. - 13. nóvember	Rygning og tilhørandi verkefni leyst. Upprifjun í málfræði	
13. vika 16. -20. nóvember	At være indvandrer I Vollsmose og tilhørandi verkefni leyst. verkefnavinna úr þeim síðum Upprifjun í málfræði	Kaflapróf 2
14. vika 23. - 27. nóvember	Det er nice at være mig og tilhørandi verkefni leyst.	Munnlegt próf Möguleg upprifjunarpróf
15. vika 30. nóv. - 4. desember	Upprifjun/	Munnlegt próf

*Með fyrirvara um breytingar og von um árangursríkt og gott samstarf.
Guðmundur Ingi Jónsson*