

**Náms- og kennsluáætlun - Haustönn 2020****DANS1ML05**

Kennari	Simon Cramer Larsen – netfang: simon.cramer@fss.is Guðmundur Ingi Jónsson – netfang: guðmundur.jonsson@fss.is
Viðtalstími	Simon Cramer Larsen – mánudögum klukkan 11:15-11:50 Guðmundur Ingi Jónsson – mánudögum klukkan 10:10-10:50
Kennsluefni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Málfræði, æfingum og ýmsum verkefnum dreift jafnóðum frá kennara 2. Noveller / Kennari 3. Kennslubók / Kennari
Lokamarkmið áfangans	<ul style="list-style-type: none"> • að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju á almennu máli um efni sem þeir þekkja til og / eða hafa áhuga á • að nemendur geti skrifað samfelldan texta á almennu máli um efni sem hefur verið fjallað um • að nemendur geti skilið og rætt á einföldu máli á dönsku um efni sem þeir þekkja til.

Vinnuáætlun		
Tímasókn	15 vikur x 4 klst.	60 klst.
Heimavinna	15 vikur x 2 klst.	30 klst.
Undirbúningur f. kaflapróf	3 x 2 klst.	6 klst.
Undirbúningur f. lokapróf	12 klst.	12 klst.
Lokapróf	2 klst.	2 klst.
Alls		110 klst. = 5 fein*

*Viðmið um fjölda eininga	
Einingar	Tímajöldi í vinnu meðalnemanda í áfanga
1 fein	18 - 24 klst.
2 fein	36 - 48 klst.
3 fein	54 - 72 klst.
4 fein	72 - 96 klst.
5 fein	90 - 120 klst.

<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orðaforða sem einkennir nákvæmnislestur lesbókar texta 	<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjá sig í rituðu máli um innihald texta
--	---

Virðing, samvinna og árangur

<ul style="list-style-type: none"> • Undirstöðuatriði danskrar málfræði • Hlustunarefni sem tengist lestextum • Helstu hefðum í uppsetningu og skipulagi ritaðs máls 	<ul style="list-style-type: none"> • Tjá sig munnlega um innihald lesins texta • Geta beitt rétttri málnotkun tengdri hæfniskröfum áfangans í rituðu og töluðu máli
<p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skilja almennt talað mál • Skilja rauntexa eins og almennar blaðagreinar • Rita einfalda texta t.d. bréf, skilaboð og endursagnir úr lesnu efni 	<ul style="list-style-type: none"> • Geta skrifað læsilegan texta um efni frá eigin brjósti • Geta hlustað og skilið almennt talað mál • Til að hraðlesa smásögur á dönsku og gera þeim skil í rit og talmáli

<p>Námsmat og vægi námsmatsþátta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Námsmat ætti að vera stöðugt og alhliða og endurspegla kunnáttu, færni og virkni nemandans í öllum þáttum tungumálsins sem eru lesskilningur, ritun, hlustun og tal. • Lögð er áhersla á að kenna undirstöðuatriði danskrar málfræði. • Textar eru lesnir nákvæmlega til að auka orðaforða og yfirlitslega til að auka almennan lesskilning án þess að vita hvað hvert einasta orð þýðir. Unnið er með ritun með efni og orðaforða úrleefni sem fóður í ritunaræfingar.
---	---

Heiti	Vægi
Kaflapróf	20%
Hlustunarpróf	10%
Smásögur	20%
Ritanir	10%
Lokapróf	40%

<p>Reglur áfanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendum ber að taka annarpróf (kaflapróf, glósupróf, smásögupróf og ritgerðarpróf)á tilsett um tíma. • Stoðdagurinn er síðasti dagurinn til að taka upp þau próf sem lögð hafa verið fyrir í kennslunni þangað til. • Það er því mjög mikilvægt að nemendur geri sér grein fyrir því að það er á þeirra ábyrgð að mæta á fyrsta stoðdaginn á önninni og taka upp próf ef þá vantar. • Nemandi verður að ná lokaprófi (4,5) áður en önnur einkunn nýtist honum
-----------------------------	---

Virðing, samvinna og árangur

Annað sem kennari vill láta koma fram	<ul style="list-style-type: none"> Farsímar eru ekki leyfðir í kennslustundum nema þegar kennari á kveður að hafa þá sem kennslutæki
--	---

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð námsefnis	Skil á verkefnum
1. vika 24. - 28. ágúst	Málfræði: Tölur / Sagnir í nútíð Unge i dag: Unge holder deres ensomhed gemt	Hlustunaræfing
2. vika 31. ágúst - 4. sept.	Málfræði: Sagnir / Sagnaæfingar Unge i dag: vilde piger får hjælp i pigegrupper	Ritun 1 Hlustunaræfing
3. vika 7. - 11. september	Málfræði: Óákveðinn og ákveðinn greinir og æfingar Unge i dag: Jan lider under sin papfars drikkeri	Ritun 2 Hlustunaræfing
4. vika 14. - 18. september	Málfræði: Kyn og fleirtala nafnorða og æfingar Smásaga nr. 1 Uddannelse og arbejde: Et år i USA – selvtillid og lækkert engelsk	Ritun 3 Hlustunaræfing Kaflapróf nr. 1
5. vika 21. - 25. september	Málfræði: Fleirtala nafnorða og æfingar Smásaga nr. 2 Uddannelse og arbejde: Smag på integrationen	Hlustunaræfing
6. vika 28. sept. - 2. október	Málfræði: Lýsingarorð Smásaga nr. 3 Uddannelse og arbejde: Her får unge chancen – og griber den	Ritun 4 Hlustunaræfing
7. vika 5. -9. október	Málfræði: Lýsingarorð	Ritun 5

Virðing, samvinna og árangur

	Smásaga nr. 4 Helse og motion: Når det går galt i solariet	Hlustunaræfing Kaflapróf nr. 2
8. vika 12. – 16. október	Málfræði: Fornöfn og æfingar Helse og motion: Silas tabte sig med 'små skridt'	Ritun 6 Hlustunaræfing
9. vika 19. - 23. október vetrarleyfi	Málfræði: Fornöfn og æfingar Helse og motion: Rygning	Ritun 7 Hlustunaræfing
10. vika 26. - 30. október	Þýðingarverkefni Samfund: Ismail rejste illegalt ind i Danmark	Hlustunaræfing Kaflapróf nr. 3
11. vika 2. - 6. nóvember	Þýðingarverkefni Samfund: At være indvandrer i Vollmose	Hlustunaræfing
12. vika 9. - 13. nóvember	Þýðingarverkefni Samfund: Det er nice at være mig	Hlustunarpróf Hlustunaræfing
13. vika 16. -20. nóvember	Kvikmynd	Kaflapróf nr. 4
14. vika 23. - 27. nóvember	Upprifjun / Lausir endar bundnir	
15. vika 30. nóv. - 4. desember	Upprifjun / Lausir endar bundnir	

Með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Guðmundur Ingi & Simon Cramer